



# Globales Lernen in sozialen Brennpunkten

Ein Beispiel für die Integration von  
Migrant/innen in die  
entwicklungspolitische  
Bildungsarbeit



# Globales Lernen in Sozialen Brennpunkten 2007 - 2009

- kooperierte mit städtischen Einrichtungen und Gruppen auf der Stadtteilebene: Spielparks, Jugendzentren, Kulturtreffs, Bibliotheken
- thematisierte die Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen in anderen Ländern mit altersgerechten Medien
- wurde vom JobCenter der Stadt Hannover gefördert.

# Globales Lernen in Sozialen Brennpunkten

- Beispiel 1: Afrika-Tage im Spielpark Holzwassen 2007
- Bunttes Programm für Kinder zwischen 6 und 12 Jahren
- In enger Abstimmung mit dem pädagogischen Team

### Afrika -Tage im Spielpark Holzwassen

Im Oktober und November 2007 gibt es im Spielpark Holzwassen für Kinder von 6 - 12 Jahren einige Tage lang viel Interessantes aus Afrika zu erleben und auszuprobieren:

24. Oktober  
ab 14 Uhr gibt es Infos, Essen, Filme und Frisuren aus Afrika

2. und 9. November  
ab 14 Uhr Trommeln bauen und ausprobieren mit Ulli Meinholz

16. November  
ab 14 Uhr Spielzeug bauen aus Dosen, Tetrapaks und Korken mit Leo Keita von MEDIA 21

30. November  
ab 14:30 Uhr Abschlussfest mit Tanz, Bildern und Geschichten

Ein Angebot der Stadt Hannover und des Dritte Welt Forums in Hannover e.V.  
 Dank an das JobCenter Hannover, das Programm Soziale Stadt, Aktion Mensch und MEDIA 21, gefördert von InWEnt aus den Mitteln des BMZ

# Afrika-Tage im Spielpark Holzwiesen



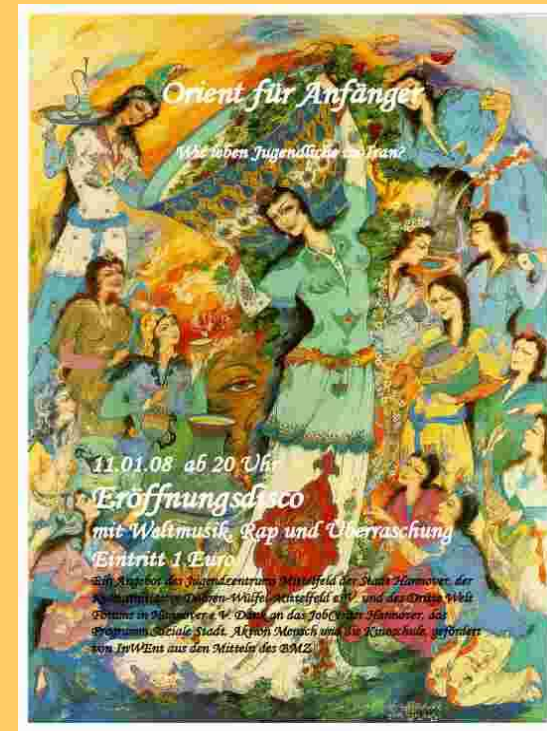
- Vor allem Kinder aus Migrationsfamilien
- Die Kinder haben Infotafeln und Dekoration vorbereitet.
- Filme über Kinder in Afrika
- Afrikanische Frauen zeigten Kultur: Küche und Frisuren
- Kinder bauten Trommeln und Spielzeug



# Globales Lernen in Sozialen Brennpunkten

- Beispiel 3: Orient für Anfänger  
im JuX Mittelfeld 2008
- Programm mit Rap und Comic für  
Teenager konnte trotz Absprache  
mit dem Team leider nicht bis zu  
Ende durchgeführt werden:

Zielgruppe kam nicht ins Zentrum





# Hainhölzer Kids entdecken die Welt: Abenteuer Bangladesch

- Die Kinder lernten neue Sprache, Buchstaben und Spiele kennen
- .. kochten und aßen gemeinsam bengalisch
- .. erlebten den Live-Krimi „Verschollen in Bangladesch“ mit einer Rallye durch den Stadtteil, Info und viel Spaß
- .. besuchten den Lokalsender „Radio Flora“ und gestalteten selbst eine Sendung zum Thema
- .. feierten ein Abschlussfest mit Saris und Musik
- In Kooperation mit Netz Bangladesch und IIK (später: DANGULI)



# Reise nach Bangladesch im Spielpark Holzwiesen

- Die Kinder lernten neue Sprache, Buchstaben und Spiele kennen
- Projekttag Kinderarbeit mit Riksha, Schuhputzen und Arbeit in der Nähfabrik
- Gemeinsam bengalisch Kochen und Essen
- Maskenbau mit bengalischem Künstler
- Abschlussfest mit Saris und Musik

**Reise nach Bangladesch**  
im Spielpark  
Holzwiesen



Ab Oktober 2008 können Kinder von 6 – 12 Jahren im Spielpark Holzwiesen eine spannende Reise nach Bangladesch erleben.

31. Oktober ab 14 Uhr  
Bangladesch kennenlernen (Infos, Film, Spiele, Sprache ...)

7. November ab 14:30 Uhr  
Kinderarbeit in Bangladesch (Nähen, Schuhe putzen, Riksha fahren ...)

14. November ab 14 Uhr  
Gemeinsam bengalisch Kochen



20. November ab 14 Uhr  
Shanglap – Bengalisches Programm bei Radio Flora

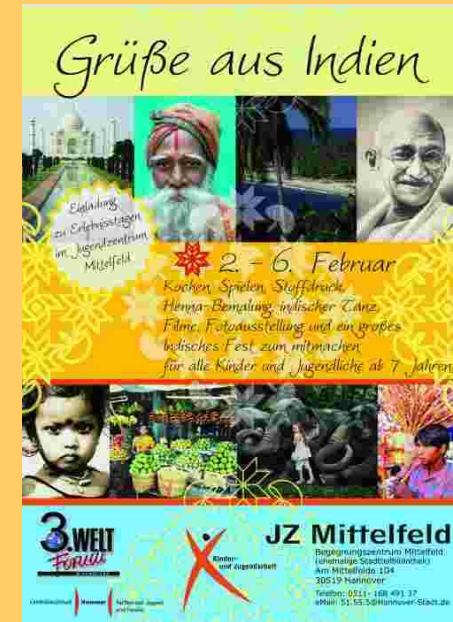
21. November ab 14 Uhr  
Maskenbau mit dem bengalischen Künstler Kajol

28. November ab 14 Uhr  
Feiern in Bangladesch mit Saris, Henna und Musik

Ein Angebot der Stadt Hannover und des Dritte Welt Forums in Hannover e.V.  
in Kooperation mit AK Bin und Netz Bangladesch e.V.  
Konzept und Planung: Liji Ahmed und Christine Höbermann mit Teams Spielpark Holzwiesen/ SWF  
Dank an das JobCenter Hannover und das Programm Soziale Stadt.  
Bilder von Netz Bangladesch und G. Jaquet aus: Komm und spiel mit uns! von M. Mala, 1993

# Projektwoche Grüße aus Indien im JUX Mittelfeld 2009

- Die Kinder schmückten den Raum mit Dekos mit indischen Motiven und malten ein Mandala für das JUX
- .. beteiligten sich kreativ bei der Vorbereitung der Foto/Info Ausstellung
- .. stellten selbst Druckstöcke für Textildruck her
- Anhand von Kurzfilmen thematisierten sie Kinderalltag und Kinderarbeit in Indien
- Feierten ein Fest mit Hennatattoos, Bollywood Film, indischem Tanz, alkoholfreien „Mocktails“ und indischen Speisen
- In Kooperation mit dem „Indischen Haus“







## Hainhölzer Kids entdecken die Welt: Abenteuer Afrika - Osterferien 2009

- Projektwoche mit 4 Horteinrichtungen  
50 Kinder zwischen 6 – 13
- Einführung mit Infotafeln, Deko,  
Postern, Filmen
- ... erlebten Märchen, Malen, Tanzen,  
Trommeln und Spielzeug bauen
- Kooperation mit afrikanischen Künstlern
- Viele Afrikaner/innen aus dem Viertel  
hatten leider keine Zeit sich an den  
Vorbereitungen zu beteiligen





## Globales Lernen in Sozialen Brennpunkten Erfahrungen aus dem Projekt:

- Entwicklungspolitische Bildungsarbeit wird mit Migrant/innen viel besser:  
Identifikation, Partizipation, Solidarisierung.
- Migrant/innen sind Expert/innen
- Gegenseitiger Lernprozess
- Stärkung des Selbstbewusstseins der Kinder und Jugendlichen durch Erweiterung des Horizontes und Vorbild